

Межрегиональная научно-практическая конференция

Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога

 24–25 апреля 2024 года

НИКО НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ФГБНУ «Институт развития,
здоровья и адаптации
ребенка»

Инновационная деятельность ДОО как инструмент повышения качества дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 202»

Инновационная деятельность

- 2002–2005 гг.** Инновационный проект «Комплексная программа духовно-нравственного развития личности дошкольника средствами дополнительного образования»
- 2009–2011 гг.** Опорное учреждение «Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения как условие развития ребенка с сенсорной депривацией»
- МИП 2009–2010 гг.** «Создание комплексной социально-ориентированной программы воспитания и развития дошкольника с ограниченными возможностями (нарушениями слуха), способствующей эффективному освоению социального пространства и адаптации»
- МИП 2012–2013 гг.** «Образовательная среда дошкольного образовательного учреждения как условие развития ребенка с сенсорной депривацией»
- МИП 2013–2016 гг.** «Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5–7 лет в условиях ДОУ комбинированного вида».
- МСИП 2017–2018 гг.** «Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Цель — создание единого методического и информационного пространства на основе сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций.

МСИП 2017–2018 гг.

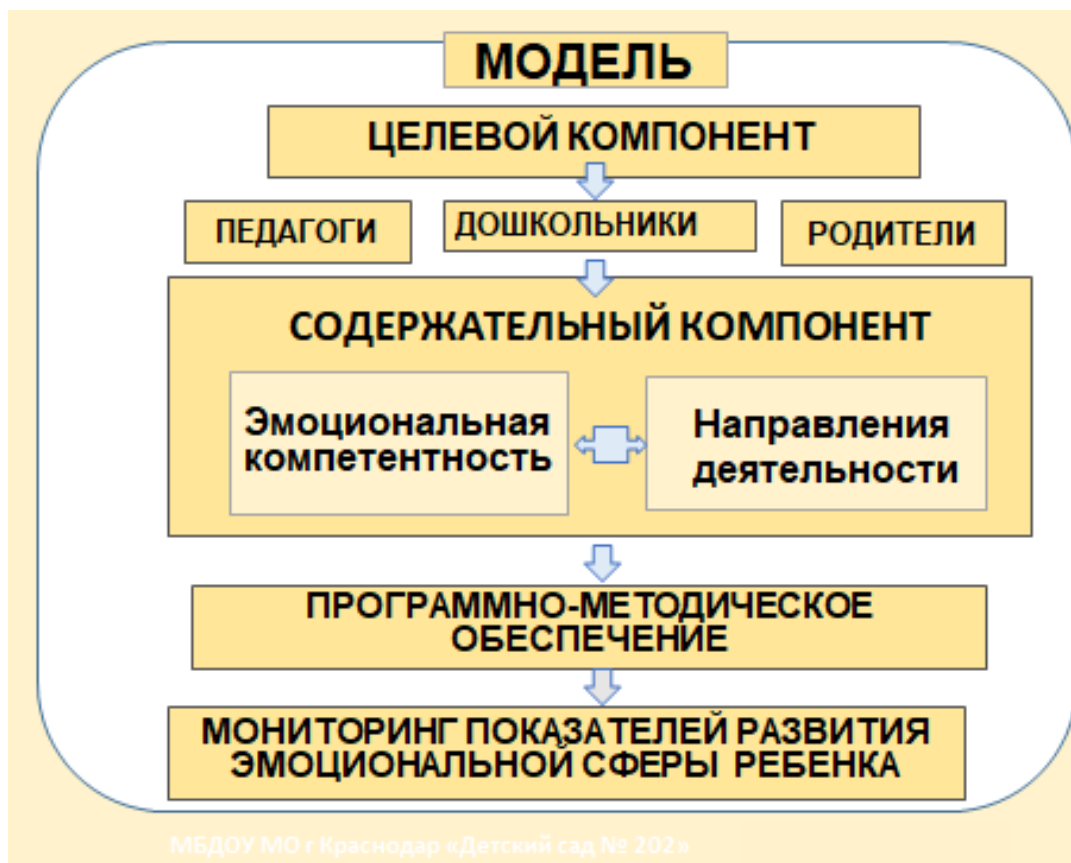
Модели воспитательно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель — создание единого методического и информационного пространства на основе сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций г. Краснодара.



МСИП 2018–2020 гг.

Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ комбинированного вида



Устойчивость результатов инновационного проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

- психолого-педагогическая модель;
- пакет нормативно-правовой документации;
- программно-методическое обеспечение;
- кадровые и материально-технические ресурсы;
- механизмы формирования результатов воспитательно-образовательного процесса;

□ широкое освещение результатов деятельности;

- сетевое взаимодействие;
- сложившаяся практика сетевого партнерства.

МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 202»

слайд 17 из 21

КИП 2017–2020 гг.

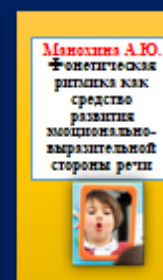
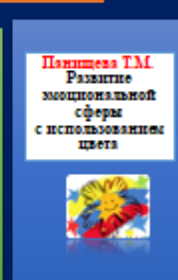
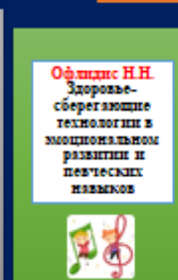
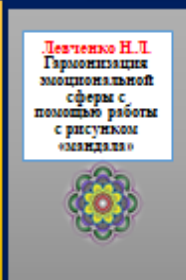
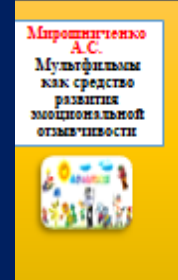
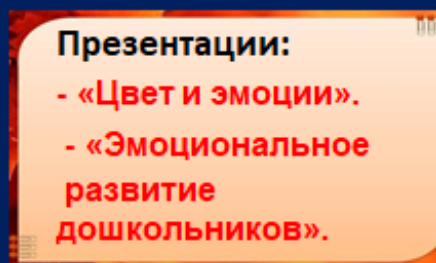
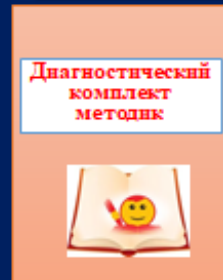
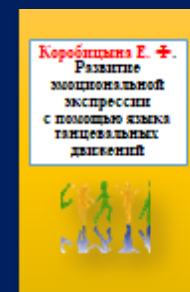
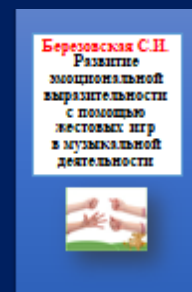
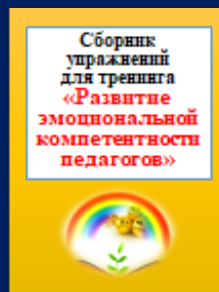
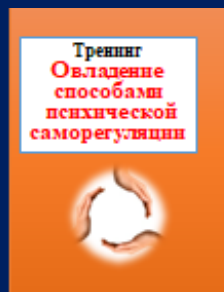
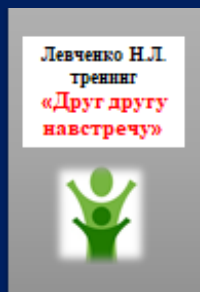
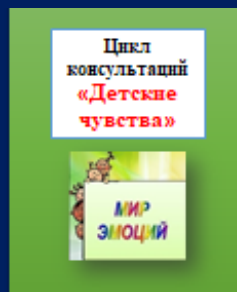
Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной образовательной среде ДОО



КИП 2017–2020 гг.

Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной образовательной среде ДОО

Инновационный продукт для педагогов и родителей



МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 202»

Инновационный продукт для дошкольников

КИП 2017–2020 гг.

Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы ребенка среднего и старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ комбинированного вида

Новые методические разработки, методики и технологии, обеспечивающие процесс внедрения, наработанного ДОУ опыта

Направление:
«Мультипликация в образовательном процессе»



МБДОУ МО г Краснодар «Детский сад № 202»

слайд 5 из 21



СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

«Психолого-педагогическая модель развития эмоциональной сферы дошкольников 5–7 лет в ДОУ комбинированного вида»

2 части

Электронный сборник (2 части)



ФИП 2017–2020 гг.

Мультстудия «Я ТВОРЮ МИР» как пропедевтика STEM-образования в дошкольном возрасте

Цель: внедрение в практику работы педагогов методический комплекс для организации работы по программе STEM-образования.

СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА ГБОУ ИРО КК 2021–2025 гг.

«Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ»

ДОО работает с 01.02.2022 в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «ФИСО» по теме «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста».

МИП 2022–2024 гг.

«Тематическая авторская мультипликация как воспитательный и образовательный инструмент в работе с дошкольниками с ОВЗ»

<https://disk.yandex.ru/d/2g0hZn4eI3YnCw>

Картотека авторских тематических мультфильмов

ФИСО 2022–2025 гг.: апробация программы «Язык эмоций»





niko.institute